Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технологии и технические средства в сельском хозяйстве"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 126

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	54	54	54	54
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	180	180	180	180

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к. филол. н., доцент , Гремицкая Мария Владимировна

Рецензент(ы):
к.пед.н., доцент, Владимирова Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 709)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технологии и технические средства в сельском хозяйстве"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 4 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № ____ от " 18 " апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	свободное владение иностранным языком в сферах иноязычного общения: социо-культурной, профессионально-производственной и профессионально-научной.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне высшего образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Эксплуатационная практика
2.2.3	Патентоведение и защита интеллектуальной собственности
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.6	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-4.3	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Иностранный язык в сфере академического и профессионального общения.				
1.1	Составление биографии и резюме. /Лаб/	1	2	0	
1.2	Способы представления. Моделирование ситуации знакомства. /Лаб/	1	2	2	
1.3	Речевой этикет в иноязычном межкультурном общении. Установление контактов. /Лаб/	1	2	2	
1.4	Деловое письмо (стиль, фразы, клише). /Лаб/	1	2	0	
1.5	Учёба в магистратуре (цель, перспективы, проблемы). /Лаб/	1	2	2	
1.6	Научная работа. Написание диссертации (тема, актуальность, значимость). Составление монолога "My scientific work". /Лаб/	1	2	0	
1.7	Творческое задание "An engineer in the modern agriculture". /Лаб/	1	2	0	
1.8	Тестовое задание. /Лаб/	1	2	0	
	Раздел 2. Научная иноязычная информация по направлению подготовки.				
2.1	Поиск и обзор иноязычной литературы по теме исследования. /Лаб/	1	2	0	
2.2	Структура предложения в английском языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. /Лаб/	1	2	0	
2.3	Полный письменные перевод текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	8	0	
2.4	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). /Лаб/	1	4	0	
2.5	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением необходимой информации (поисковое чтение). /Лаб/	1	4	0	
2.6	Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). /Лаб/	1	4	0	
2.7	Аннотирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	4	0	
2.8	Реферирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	8	0	
2.9	Проект "Engineering innovations in the modern agriculture". /Лаб/	1	2	0	

	Раздел 3. Самостоятельная работа.				
3.1	Грамматические конструкции: Passive, Gerund, Participle I, II, Infinitive. /Ср/	1	50	0	
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	1	58	0	
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	2	0	
3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	8	0	
3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	6	0	
3.6	Подготовка к зачёту. /Зачёт/	1	2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Кочурова О. М.	Agricultural Machinery [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л.2	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.3	Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко	Английский язык. Reading and discussion [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438983	Юрайт, 2019
Л.4	Л.П. Малятова	Английский язык для студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров по направлению "Агроинженерия": учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9602	Лань, 2011
Л.5	Вдовичев, А. В./ А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова	Вдовичев, А. В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. EnglishforGraduateandPostgraduateStudents[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие : учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/125412	Москва: ФЛИНТА// Лань: электронно-библиотечная система, 2019
Л.6	Якушева И. В., Демченкова О. А.	Английский язык (B1). Introduction Into Professional English: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/533921	Москва: Юрайт, 2023
Л.7	Галкина А. А.	Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей: учебное пособие по дисциплине «иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212450	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л.8	Зорина Е. М.	Деловой иностранный язык — написание статьи в международном формате: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/256088	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант".
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лабораторным занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном

решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технологии и технические средства в сельском хозяйстве"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 148
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лабораторные	28	28	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	148	148	148	148
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

Киров 2023

Программу составил(и):
к. филол. н., доцент , Гремицкая Мария Владимировна

Рецензент(ы):
к.пед.н., доцент, Владимирова Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 709)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технологии и технические средства в сельском хозяйстве"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 4 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № ____ от " 18 " апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	свободное владение иностранным языком в сферах иноязычного общения: социо-культурной, профессионально-производственной и профессионально-научной.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне высшего образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Эксплуатационная практика
2.2.3	Патентоведение и защита интеллектуальной собственности
2.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-4.3	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Иностранный язык в сфере академического и профессионального общения.				
1.1	Составление биографии и резюме. /Лаб/	1	2	0	
1.2	Способы представления. Моделирование ситуации знакомства. /Лаб/	1	2	2	
1.3	Деловое письмо (стиль, фразы, клише). /Лаб/	1	2	0	
1.4	Учёба в магистратуре (цель, перспективы, проблемы). /Лаб/	1	2	2	
1.5	Научная работа. Написание диссертации (тема, актуальность, значимость). Составление монолога "My scientific work". /Лаб/	1	2	0	
	Раздел 2. Научная иноязычная информация по направлению подготовки.				
2.1	Поиск и обзор иноязычной литературы по теме исследования. /Лаб/	1	2	0	
2.2	Структура предложения в английском языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. /Лаб/	1	2	0	
2.3	Полный письменный перевод текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	4	0	
2.4	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). /Лаб/	1	2	0	
2.5	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением необходимой информации (поисковое чтение). /Лаб/	1	2	0	
2.6	Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). /Лаб/	1	2	0	
2.7	Аннотирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	2	0	
2.8	Реферирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа.				
3.1	Грамматические конструкции: Passive, Gerund, Participle I, II, Infinitive. /Ср/	1	60	0	
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	1	72	0	

3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	2	0	
3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	8	0	
3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	2	0	
3.6	Выполнение контрольной работы. /Ср/	1	4	0	
3.7	Подготовка к зачёту. /Зачёт/	1	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Кочурова О.М.	Учебное пособие по английскому языку для обучающихся на инженерном факультете [Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
Л.2	Кочурова О.М.	Agricultural Machinery [Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров:Вят.ГСХА, 2017
Л.3	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.4	Кочурова, О. М.	Учебное пособие по английскому языку для обучающихся на инженерном факультете [Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.5	Кочурова, О. М.	Контрольная работа по английскому языку: учебно-метод. пособие для студентов заочного отделения инженерного факультета Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2016
Л.6	Кочурова, О. М.	Деловой иностранный язык (английский). Контрольная работа: учебно-метод. пособие для обучающихся заочной формы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.7	Кочурова О.М.	Деловой иностранный язык. Контрольная работа [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся заочной формы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия(уровень магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ВятГСХА, 2018
Л.8	Л.П. Малятова	Английский язык для студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров по направлению "Агроинженерия": учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9602	Лань, 2011
Л.9	Вдовичев, А.В. / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова.	Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate students: учеб. - метод. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70327	Москва: ФЛИНТА, 2015
Л.10	Якушева И. В., Демченкова О. А.	Английский язык (B1). Introduction Into Professional English: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/533921	Москва: Юрайт, 2023
Л.11	Галкина А. А.	Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей: учебное пособие по дисциплине «иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212450	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л.12	Зорина Е. М.	Деловой иностранный язык — написание статьи в международном формате: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/256088	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана

Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант".
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лабораторным занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются

систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций

Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»
Направленность (профиль) образовательной программы магистратуры «Технологии и технические средства в сельском хозяйстве»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникацийи» (английский) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 709)

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия» направленности (профилю) программы магистратуры «Технологии и технические средства в сельском хозяйстве»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Компетенция с указанием этапов ее формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-4	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная практика)

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.	Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия	Все разделы рабочей программы дисциплины	Разговорная тема; Реферирование профессионально-ориентированного текста (статьи).
	УК-4.2.	Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4.3.	Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» (английский) при проведении промежуточной аттестации в форме **зачета** применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Умения выбирать и применять необходимые коммуникативные технологии в соответствии целью и ситуацией профессионального взаимодействия на иностранном языке.	Обучающийся не применяет современные коммуникативные технологии в процессе профессионального взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует знания различных современных коммуникативных технологий, умеет выбрать необходимую из них для применения ее в данной ситуации профессионального взаимодействия на иностранном языке.
2	Умения применять профессиональную терминологию в процессе взаимодействия на иностранном языке.	Обучающийся допускает существенные ошибки в применении профессиональной терминологии в процессе взаимодействия на иностранном языке.	Обучающийся грамотно пользуется профессиональной терминологией, осуществляя профессиональное иноязычное взаимодействие.
3	Умение воспринимать информацию и создавать устные или письменные речевые сообщения в процессе профессионального взаимодействия на иностранном языке.	Обучающийся не умеет воспринимать информацию, создавать речевые сообщения в процессе профессионального иноязычного взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует умения восприятия информации в полном объеме и создания новых речевых сообщений на высоком уровне в процессе профессионального взаимодействия на иностранном языке.
4	Успеваемость в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний.	Активная работа обучающегося на занятиях в течение семестров, задолженность отсутствует.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенции в процессе освоения образовательной программы

Разговорная тема «My scientific work»
по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» (английский)
для промежуточной аттестации в форме зачета
(УК-4.1, 4.2, 4.3)

Типовые клише и выражения для разговорной темы:

Let me introduce myself. My name is….
Now I am a first-year master's student of ….
I study at the Faculty of ….
My specialization is ….
I graduated from … with a bachelor's degree in… (Education) in … (e.g. 2018).
After graduation I started my full time (part-time) work as a … Now I am… (e.g. a manager).
I have decided to take a Master’s Degree course (master’s degree program) because…
Now I combine my practical work and scientific research.
The sphere of my scientific interest is …
My scientific research deals with the problems of... (My scientific research deals with the….)
It is based on…and devoted to ….
I have chosen this research topic because …
This topic is explored enough/ a completely new field of scientific study.
The Russian/foreign scientists working on the same problem are …
There is much/little material published on the subject of my research. I have read some scientific literature (articles), for example, ….
My scientific advisor is … (full name, place of work, position, scientific degree and rank).
I always consult him/her when I encounter difficulties in my research.

The topic/title of my (future) master's thesis is …
The scientific novelty of my research is …
The main aim of the research is ...to find out/to define/to characterize/to explore/to investigate/to analyse/ to gain.....
Its objectives are the following…
I use the following research methods and techniques: data collection, experiments… (observations, laboratory tests, field and pilot study etc.).
As for the practical output of my research, I hope that its results will be of practical significance. They may be applied to solving a wide range of problems in the field (area) of …

Профессионально-ориентированные тексты (статьи) для чтения и реферирования по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» (английский) для промежуточной аттестации в форме зачета (УК-4.1, 4.2, 4.3)

AGRICULTURAL MECHANIZATION

The term “mechanization” is used to describe tools, implements and machinery applied to improving the productivity of farm labor and of land; it may use either human, animal or motorized power, or a combination of these. In practice, therefore, it involves the provision and use of all forms of power sources and mechanical assistance to agriculture, from simple hand tools, to draught animal power and to mechanical power technologies.
Agricultural mechanization has been pioneered in North

America and Europe and more recently in Japan, and is now spreading rapidly throughout the world. The importance of enhancing and upgrading such mechanization practices prior to the almost inevitable transition to engine-driven equipment is now well recognized. Mechanization is a key input in any farming system. It aims to achieve the following:

• increased productivity per unit area due to improved farm operations;
• expansion of the area under cultivation where land is available;
• accomplishment of tasks that are difficult to perform without mechanical aids;
• improvement of the quality of work and products;
• reduction of drudgery in farming activities, thereby making farm work more attractive.

Mechanization systems are categorized into human, animal and mechanical technologies. Based on the source of power, the technological levels of mechanization have been broadly classified as hand-tool technology (the use of spades, pruners, shovels, rakes, hoes and post-hole diggers, etc.), draught animal power technology (providing farmers with a possibility to use manure from draught animals and farm power necessary to apply renewable practices for land intensification) and mechanical power technology (the use of farming equipment such as tractors, balers, harvesters, and combines).

Hand-tool technology is usually used in farming on a small scale. Traditional farm hand tools and implements have been developed through experience over generations to meet emerging farming challenges. The type of soils and topographic conditions largely influence the type, size and shape of particular tillage tools. These tools are usually light; one can use them manually, without the help of machinery or animals. Commonly, they are used for cultivating small areas or backyard-garden farming, removing soil, loosening the soil around plants and watering plants, spraying insecticides. These tools help farmers cut tall weeds and grasses, dig and break stones, brake hard topsoil, clean the ground and level the topsoil, remove the trash, haul fertilizers, manures, planting materials, and other things.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенции проводится в форме **зачета** и включает следующие задания: 1) монологическое высказывание на тему «Моя научная работа»; 2) чтение и реферирование (анализ) профессионально-ориентированного текста (устно / письменно). За каждое выполненное задание выставляется «зачтено» или «незачтено» согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Контрольные вопросы по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» (английский) для промежуточной аттестации в форме зачета (УК-4.1, 4.2, 4.3)

1. What university do you study at?
2. What faculty do you study?

3. Why did you chose the specialty of “Agricultural engineering?”?
4. Where do you work?
5. What do you do in your free time?
6. What foreign languages do you know?
7. What is the sphere of your interests?
8. How often do you attend lecture and seminars?
9. What is the topic of your master’s theses?
10. What is the scientific value of your theses?
11. Who is your scientific advisor?
12. What is “Agriculture”?
13. What are the main tasks of an agricultural engineer?
14. What do you know about farming in Russia?
15. What do you know about farming in Kirov region?
16. What digital instruments are used in agriculture?
17. What are your adviser’s current research interests?
18. How often do you take part in scientific conferences?
19. What research methods do you use when working on your thesis?
20. Where do you search for information for your theses?
21. What do you like and dislike about doing a research?
22. What higher educational establishment have you graduated from?
23. What were your favourite subjects at the university?
24. What subjects do you study in master’s program?
25. When did you enter master’s courses?
26. What scientific journals do you read?
27. Why is agriculture very important now days?
28. Where do you plan to carry out the experimental part of your work?
29. What farm animals do you know?
30.What farm enterprises offer practice for students?
31. What is your occupation?
32. When and where were you born?
33. Where do you live now?
34. How many articles have you published yet?
35. How long have you been working on your research?
35. What are main parts of the scientific article?
36. How often do you consult your scientific advisor?
37. What is the area of your research?
38. What is the theoretical value of your investigation?
39. What is your speciality?
40. What scientific journals do you read?
41. What faculty do you study at?
42. Who is the head of your faculty?
43. Why did you decide take a Master’s Degree program?
44. What sphere of research is your investigation devoted to?
45. What is the man aim of your theses?
46. Do you consult your advisor online or offline?
47. What are you?
48. What is your position now?
49. What skills should master’s student have?
50. What special subjects does your Master’s program include?

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля по дисциплине
Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (английский)

Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»
Направленность (профиль) образовательной программы магистратуры «Технологии и технические средства в сельском хозяйстве»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» (английский) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальная компетенция:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» (английский), используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД**	**Наименование оценочного средства текущей аттестации**
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия	- умения выбирать и применять необходимые коммуникативные технологии в соответствии целью и ситуацией профессионального взаимодействия на иностранном языке; - умения применять профессиональную терминологию в процессе взаимодействия на иностранном языке; - умение воспринимать информацию и создавать устные или письменные речевые сообщения в процессе профессионального взаимодействия на иностранном языке.	Разделы содержания рабочей программы дисциплины.	Тестовое задание; Проект.
	УК-4.2	Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия			
	УК-4.3	Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию			

Тестовое задание

по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» (английский)

Текущий контроль в форме тестового задания предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенции и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты тестового задания оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий. Продемонстрированы знания всей части учебного материала. Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий. Продемонстрированы знания основной части учебного материала.

	Средний уровень знаний практического контролируемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий. Продемонстрировано незнание учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

Типовое тестовое задание
(УК-4.1., УК-4.2, У.К-4.3)

1) Заполните пропуск в предложении “A 6-cylinder engine is … than a 4- cylinder engine”
b) more powerful
c) most powerful
d) the most powerful

2) My brother ... at the Agrotechnological University
a) study
b) studies
c) studying
d) to study

3) I study full-time, so I ... .
a) doesn’t work
b) working
c) works
d) don’t work

4) Nick ... to the gym yesterday.
a) went
b) goes
c) go
d) will go

5) My parents ... at home last week, they went on holiday.
a) weren’t
b) wasn’t
c) were
d) was

6) I study at the engineering department, I ... become a farm engineer.
a) am going
b) going
c) going to
d) am going to

7) Как правильно перевести сказуемое в предложении "They will have repaired the car by the end of the week"
a) ремонтировали
b) будут ремонтировать
c) отремонтируют
d) отремонтировали

8) Какой глагол нужно употребить в предложении “Agriculture … the main source of providing population with food.”?
a) remains
b) remain
c) remaining
d) are remaining

9) Заполните пропуск в предложении “This is … car I’ve ever seen.”
a) more expensive
b) most expensive
c) the most expensive
d) less expensive

10) Как нельзя ответить на вопрос “ What does your father do?”
a) He is repairing cars.
b) He is an engineer
c) He works for a big company.
d) He is retired.

11) Употребите глаголы в нужной форме “When I (to graduate) from the University, I (to find) a well-paid job”
a) will graduate, will find
b) graduate, find
c) will graduate, find
d) graduate, will find

12) I …go to the gym but now I don’t.
a) use to
b) used to
c) didn’t use to
d) didn’t use

13) Дополните предложение: “… new vehicles on your farm?”.
a) There are some…
b) Is there any…
c) Are there any...
d) There is some

14) В каком предложении глагол «to have» переводится как «должен»:
a) I have checked oil level.
b) I have to check oil level.
c) I don’t have a dipstick to check oil level
d) Oil level has risen

15) Укажите правильный перевод «fuel consumption increase»:
a) расход топлива увеличился
b) увеличение расхода топлива
c) расход топлива увеличится
b) уменьшение расхода топлива
c) to use

16) Укажите лишнее слово:
a) planter
b) fertilizer
c) harvester
d) cultivator

17) Закончите предложение: “A measurement which shows how much petrol or diesel the car uses is called …”
a) internal combustion
b) tyre pressure
c) fuel consumption
d) engine oil temperature

18) Заполните пропуск в предложении: “Air and fuel mixture is ignited by a … to produce explosion”
a) clutch
b) torque
c) spark plague
d) crankshaft

19) Заполните пропуск в предложении “A 6-cylinder engine is … than a 4- cylinder engine”
a) more powerful
b) most powerful
c) the most powerful
d) less powerful

20) Какой глагол не сочетается с существительным «soil»

a) plow
b) sow
c) cultivate
d) harrow

21) Какое слово лишнее:
a) fuel gauge
b) rev counter
c) speedometer
d) clutch pedal

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенции и опыта деятельности при проведении текущей аттестации в форме тестового задания включает: сроки проведения тестов: в течение первого семестра на первом курсе; место проведения: во время проведения лабораторных занятий; время выполнения: не более 70-80 минут; оценка проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проверки тестового задания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины и выставляется соответствующая оценка согласно установленной шкале оценивания.

Проект

по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» (английский)

Текущий контроль в форме проекта по домашнему чтению предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенции и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.
Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит профессионально-ориентированный текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат ясно и чётко отражает полноту содержания прочитанного текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе профессионально-ориентированного текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат в целом отражает основное содержание прочитанного текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе профессионально-ориентированного текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неверно; при переводе текста обучающийся допускает значительное количество ошибок, что препятствует понимаю прочитанного; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного текста не прослеживается.

В ходе выполнения проекта по домашнему чтению обучающийся осуществляет поиск профессионально-ориентированной иноязычной информации; применяет для этого необходимые коммуникативные технологии; составляет словарь незнакомых слов-терминов по найденному и прочитанному тексту; осуществляет его адекватный перевод; пользуясь фразами-клише, представляет его реферат (краткое изложение), который сопровождается соответствующей презентацией.

Типовой текст для проекта по домашнему чтению
(УК-4.1., УК-4.2, У.К-4.3)

TECHNOLOGY USED IN AGRICULTURE

The farmers have the effective tool in their hand which they can get all the necessary information and farmers use their mobile as a farming tool and thanks to innovation developed by the technological companies. In the early 2000s, mobile technologies were in its nations state and smart phone were not easily available in low price ranges. Mobile networks were not as well connected throughout the country. So, the primary focus at that time is to provide information to thee farmers using SMS services and the information like serving market services, weather information, crop advisories and news. SMS based information is chargeable to the farmer who must pay for a regular subscription.

But now in the era of smartphones, things are different. Smartphones are like minicomputers just like any other computer they are powered by anoperating system like Android, windows or IOS. The person can install so many applications in the mobile phones. These applications compile, curate, validate and disseminate a whole host of information pertinent to the farmer. Earlier the farmers may have the technology for using the mobile phones but they can only communicate with the SMS services or talking through the phone and there will no other option which can give benefit to the agriculture sector. But now the farmers with the use of the applications in the mobile phones can see the weather report and save their farms easily.

The studies states that the population is going to exceed around 9 billion people in 2050 and the increased demand for food, fiber and biofuels means it will have to increase global agriculture output by 70% and to achieve that countries like the United States are going to have nearly double their production. It means that it has an average corn like a corn crop that averages 300 bushels per acre and a wheat crop that averages 90 bushels per acre. Those are huge in numbers and so it has to do something with the environment where it would have a smaller rural workforce and have more environmental regulation so while on the surface these goals seem extraordinary ambitious and it can be achievable and not only can achieve them but by applying the latest in technology, there can be reducing the use of fuel, irrigation water and fertilizer per unit of output.

In the 1920s, scientists have developed hybrid strains of corn that plants growing bigger ears and stronger root systems and this meant it could plant a higher yielding plant in a more densely populated area in the field and then the mechanical revolution which had come with the tractors and other tools that made farmers far more productive. After that, there has been the development of commercial fertilizers that was really the first thing to feed or to satisfy corns voracious appetite for nitrogen. The government will do lot of investment for bringing up the new technology. In addition, solutions based on some or all of these are also readily available. The present downward trend in the IT industry provides an opportunity and gets customized application for any specific task developed at an affordable price. Rapid application development and deployment (RADD) is a popular model for quick development and deployment of applications. Development environment itself is simplified with toolsthat quicken the pace of software specialists. Project management and monitoring software are available that facilitate efficient execution of large and complex applications that are required for nations.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения проекта в рамках самостоятельной работы. Работа над проектом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях. При подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы. Срок сдачи проекта – последняя неделя семестра. Оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проверки проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычной профессионально-ориентированной информацией, умений применять современные коммуникативные технологии в процессе взаимодействий на иностранном языке.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»
(английский)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В 301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку
	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно
	распространяемое программное обеспечение В 301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно
	распространяемое программное обеспечение В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку
	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В 301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
	обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола
Помещение для самостоятельной работы	Б202 – Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Иностранный язык в сфере профессиональных
коммуникаций» (английский)

Наименование	Наличие доступа
«Agricultural Engineering» [Электронный ресурс]: Научный журнал «Сельскохозяйственная техника»	Режим доступа: http://agriceng.ptir.org/index.php/AgricEng
«FARMINGMAGAZIN» [Электронный ресурс]: журнал.	Режим доступа: https://www.farmingmagazine.com/
«Farmmachinery» [Электронный ресурс]: журнал.	Режим доступа: https://www.farmmachinery.co.uk/our-magazines/
«Caranddriver» [Электронный ресурс]: журнал.	Режим доступа: https://www.caranddriver.com/
Modern Agriculture British Columbia's Agriculture magazine [Электронный ресурс]: журнал / Modern Media Group Ltd.	Режим доступа: http://www.modernagriculture.ca/
"LearnEnglishTeens" [Электронный ресурс]: журнал/ British Council	Режим доступа: http://learnenglishteens.britishcouncil.org/